



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO



“2017. Año del Centenario de las Constituciones Mexicana y Mexiquense de 1917”.
CBT No. 3, TOLUCA

PLAN DE TRABAJO COLEGIADO INSTITUCIONAL

2º SEMESTRE CICLO ESCOLAR 2016-2017

Febrero 2017.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
SUBDIRECCIÓN DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO
CBT No. 3 TOLUCA



“2017. Año del Centenario de las Constituciones Mexicana y Mexiquense de 1917”.
CBT No. 3, TOLUCA

Índice

Introducción	3
Diagnóstico	4
Identificación de prioridades	9
Metas	10
Cronograma de actividades	15
Programación de temas estratégicos por sesión colegiada.....	18





“2017. Año del Centenario de las Constituciones Mexicana y Mexiquense de 1917”.
CBT No. 3, TOLUCA

Introducción

Este documento tiene la finalidad de dar a conocer a la autoridad educativa la forma en que esta Institución atenderá la directriz de Trabajo Colegiado señalada por la Subdirección de Bachillerato Tecnológico.

La integración y trabajo de grupos colegiados, indistintamente de la modalidad que se seleccione, deberá encaminarse al diseño de planes que atiendan problemáticas que inciden en resultados adversos en: los Indicadores de Logro Académico, en las Competencias del Marco Curricular y en las Competencias Disciplinarias y Pedagógicas de los Docentes.

El diseño del Plan de Trabajo del Grupo Colegiado Institucional, parte de un diagnóstico realizado con los resultados de los Indicadores de Logro Académico obtenidos al término del Primer Semestre del Ciclo Escolar 2016-2017.

A partir del análisis hecho se definen tres prioridades a trabajar en los grupos colegiados durante el Segundo Semestre del Ciclo Escolar 2016-2017: Desarrollar las Competencias Lectora y Matemática, Elevar los índices de Aprobación y Aprovechamiento y Actualizar a los Docentes.



“2017. Año del Centenario de las Constituciones Mexicana y Mexiquense de 1917”.
CBT No. 3, TOLUCA

Para ello se establece una meta para cada una de estas prioridades, así como una serie de estrategias y acciones tendientes al logro de aquellas. Se señalan los tiempos en las que se llevarán a cabo las acciones y los responsables encargados de vigilar que éstas se cumplan.

Diagnóstico

El CBT No. 3, Toluca es una Institución del Subsistema Educativo de Bachillerato Tecnológico del Gobierno del Estado de México encargada de formar técnicos en dos áreas: Informática y Diseño Asistido por Computadora.

Atiende a jóvenes, en su mayoría, de la población de San Lorenzo Tepaltitlán, municipio de Toluca. Esta comunidad, a nivel estatal, es considerada como un foco rojo por el alto índice de delincuencia que hay, esto provoca que los jóvenes sean vulnerables para caer en adicciones. El 70% de la relación familiar de los estudiantes, aproximadamente, es disfuncional, además de tener problemas de tipo económico.

Al inicio del ciclo escolar 2016-2017 se tuvo una inscripción, en el turno matutino, de 287 alumnos distribuidos de la siguiente manera: 121 en Primer Grado, 84 en Segundo Grado y 82 en Tercer Grado.



“2017. Año del Centenario de las Constituciones Mexicana y Mexiquense de 1917”.
CBT No. 3, TOLUCA

Los alumnos que lograron concluir el Primer Semestre de este ciclo escolar fueron 283, por lo tanto, sólo 4 alumnos abandonaron sus estudios; 1 de primero, 1 de segundo y 2 de tercer grado.

Mientras que para el turno vespertino la matrícula fue de 274 estudiantes, 121 de Primer Grado, 84 de Segundo Grado y 72 de Tercer Grado. De los alumnos inscritos, 272 concluyeron el primer semestre del ciclo escolar 2016-2017, es decir, únicamente 2 jóvenes causaron baja; 1 de Primer Grado y 1 de Tercer Grado.

Sin embargo, la Reprobación en el turno matutino fue del **30.7%** y en el vespertino de **48.5%**, agudizándose este indicador en el primer y segundo grado de cada uno de los turnos, pero sobre todo en el vespertino. Como se observa en las siguientes tablas:





“2017. Año del Centenario de las Constituciones Mexicana y Mexiquense de 1917”.
CBT No. 3, TOLUCA

Turno/Grado	Matutino				Vespertino			
	Alumnos Reprobados				Alumnos Reprobados			
	H	M	T	%	H	M	T	%
Primer Grado	29	13	42	35	41	28	69	57.5
Segundo Grado	18	12	30	36	21	17	38	45.2
Tercer Grado	13	2	15	18.7	16	9	25	35.2
Total	60	27	87	30.7	78	54	132	48.5

Turno/Indicador/Grado	Matutino			Vespertino		
	Aprov.	Rep.	Des.	Aprov.	Rep.	Des.
Primer	7.3	35 %	0.8 %	6.4	57.5 %	0.8 %
Segundo	7.3	36 %	1.19 %	6.7	45.2 %	0 %
Tercer	7.7	18.7 %	2.4 %	7.3	35.2 %	1.4
Total	7.4	30.7 %	1.4 %	6.8	48.5 %	0.7 %



**“2017. Año del Centenario de las Constituciones Mexicana y Mexiquense de 1917”.
CBT No. 3, TOLUCA**

Otro aspecto importante a considerar es la diferencia que hay entre los alumnos irregulares de ambos turnos, pues de los 87 jóvenes reprobados del turno matutino el 27.6 % tiene probabilidad de truncar sus estudios por tener varias materias reprobadas, situación opuesta al turno vespertino, ya que, de los 133 jóvenes irregulares el 40.6 % corren el riesgo de causar baja por la misma problemática.

Lo anterior obedece a diferentes causas desde el punto de vista de los docentes, entre ellas la apatía de los alumnos hacia el estudio, la inasistencia, la irresponsabilidad en la entrega de trabajos, las deficiencias académicas de los estudiantes, etc. Sin embargo, destaca la deficiencia en las habilidades lectora y matemática, razón por la cual el desarrollo de estas competencias es la prioridad para el trabajo colegiado de este semestre.

Se considera que el fortalecimiento de estas habilidades repercutirá de forma positiva para mejorar los indicadores de reprobación y de aprovechamiento, además incidirán en los resultados de la prueba Planea, pero a mediano plazo.

Por otro lado, con base en las planeaciones elaboradas por los docentes se percibe el empleo de estrategias de enseñanza-aprendizaje poco eficaces, de acuerdo al modelo de competencias, tal como lo proponen los programas de este nivel educativo.



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO



**“2017. Año del Centenario de las Constituciones Mexicana y Mexiquense de 1917”.
CBT No. 3, TOLUCA**

También se observa, en la mayoría de los docentes, falta de recursos para hacer que los alumnos se interesen por el aprendizaje de las diferentes temáticas que se abordan en los respectivos cursos de cada uno de los grados. Así como, la confusión en los procesos de evaluación bajo el enfoque de competencias por parte de los docentes, pues no tienen claro qué es la evaluación continua o no la llevan a cabo de forma adecuada por el tiempo que ésta requiere.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
SUBDIRECCIÓN DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO
CBT No. 3 TOLUCA



“2017. Año del Centenario de las Constituciones Mexicana y Mexiquense de 1917”.
CBT No. 3, TOLUCA

Identificación de prioridades

No. DE PRIORIDAD	PRIORIDAD
1	DESARROLLO DE COMPETENCIAS LECTORA Y MATEMÁTICA
2	INCREMENTO EN ÍNDICES DE APROBACIÓN Y APROVECHAMIENTO
3	ACTUALIZACIÓN DE DOCENTES



**“2017. Año del Centenario de las Constituciones Mexicana y Mexiquense de 1917”.
CBT No. 3, TOLUCA**

Metas

Prioridad 1	Meta	Estrategia	Acciones	Fecha de cumplimiento	Responsable
Desarrollo de competencias lectora y matemática.	90% de los estudiantes de cada grado realizará de forma semanal actividades de comprensión lectora y habilidad matemática	Práctica de lectura y ejercicios de habilidad matemática	Diseño de cuadernillo de lecturas.	20 de febrero	Jefes de colegiado de cada turno y grado
			Resolución de ejercicios basados en los niveles de comprensión propuestos por Fernando Zorrilla sobre habilidades verbales y habilidades matemáticas para primer grado.	Sesiones diarias para la habilidad lectora en el periodo comprendido del 20 de febrero al 9 de junio de 2017	<ul style="list-style-type: none"> Profra. Gloria Mireya Bolaños Cruz
			Lecturas y solución de reactivos similares a la prueba PLANEA por los alumnos de 3er. Grado.		<ul style="list-style-type: none"> Profra. Amanda Fabiola Hernández Magallanes
			Ejecución de operaciones aritméticas 3 veces a la semana por alumnos de primer grado.	Tres sesiones semanales para la habilidad matemática en el periodo comprendido del 20 feb al 9 junio de 2017	<ul style="list-style-type: none"> Profra. Arely Gutiérrez Gil
			Resolución de ejercicios de habilidad matemática del examen PLANEA 2015 y 2016 para estudiantes de segundo y tercer grado.		<ul style="list-style-type: none"> Profra. Yolanda Maximino Pérez
Retroalimentación de los resultados de ejercicios resueltos de habilidad lectora y matemática.	Retroalimentación de forma semanal en el periodo del 20 feb al 9 junio	<ul style="list-style-type: none"> Profra. Mayra Elda Alpizar 			

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
SUBDIRECCIÓN DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO
CBT No. 3 TOLUCA



**“2017. Año del Centenario de las Constituciones Mexicana y Mexiquense de 1917”.
CBT No. 3, TOLUCA**

Prioridad 2	Meta	Estrategia	Acciones	Fecha de cumplimiento	Responsable
Incremento en índices de aprobación y aprovechamiento	Reducir en 5 puntos porcentuales en cada grado el índice de reprobación	Planeación de secuencias didácticas acordes al modelo	Diseño de formato de secuencia didáctica.	27 de enero de 2017	Prof. Lorenzo Alfredo Rodea Castrejón
			Elaboración de secuencias didácticas que contemplen estrategias donde se privilegie la acción del alumno para garantizar aprendizajes significativos.	24 de febrero de 2017	Docentes frente a grupo
		educativo	Revisión de planeaciones docentes, con énfasis en el empleo de estrategias activas.	10 marzo de 2017	<ul style="list-style-type: none"> Lic. Jorge Bastida Pinal Profr. Lorenzo Alfredo Rodea Castrejón Profra. Liliana Márquez González
			Retroalimentación de planeaciones a través de sugerencias de bibliografía o intercambio de experiencias de enseñanzas	14 marzo de 2017	<ul style="list-style-type: none"> Lic. Jorge Bastida Pinal Profr. Lorenzo Alfredo Rodea Castrejón Profra. Liliana Márquez González



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO



“2017. Año del Centenario de las Constituciones Mexicana y Mexiquense de 1917”.
CBT No. 3, TOLUCA

Observación de práctica docente considerando la planeación de las secuencias didácticas.

Una observación de clase a todos los docentes de la institución en el periodo comprendido del 13 marzo al 16 de junio

- Lic. Jorge Bastida Pinal
- Profr. Lorenzo Rodea Castrejón
- Profra. Liliana Márquez González



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
SUBDIRECCIÓN DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO
CBT No. 3 TOLUCA



**“2017. Año del Centenario de las Constituciones Mexicana y Mexiquense de 1917”.
CBT No. 3, TOLUCA**

Prioridad 3	Meta	Estrategia	Acciones	Fecha de cumplimiento	Responsable
Actualización de docentes	Actualizar al 85% de los docentes de la institución en el desarrollo de competencias didácticas y pedagógicas.	Canalizar a los profesores del CBT No. 3 a cursos de actualización	Gestionar un curso sobre Estrategias didácticas bajo el enfoque de competencias	3 de marzo 2017	<ul style="list-style-type: none"> Pedagogo Héctor Zepeda Jiménez
			Inscripción de docentes al primer curso de actualización	Periodo comprendido del 6 al 10 de marzo	<ul style="list-style-type: none"> Profra. Liliana Márquez González
			Seguimiento de asistencia y desempeño de los docentes en el curso. A través de la Integración de un compendio de secuencias didácticas aplicando las estrategias adquiridas en el curso.	13-31 de marzo, sujeto a tiempos del conductor del curso.	<ul style="list-style-type: none"> Asesor del curso Profra. Liliana Márquez Profr. Lorenzo Alfredo Rodea Castrejón
			Aplicación de las secuencias diseñadas para validar su funcionalidad.	31 de marzo al 31 de mayo.	
			Evaluación del primer curso de actualización.	31 de marzo de 2017	<ul style="list-style-type: none"> Asesor del curso





**“2017. Año del Centenario de las Constituciones Mexicana y Mexiquense de 1917”.
CBT No. 3, TOLUCA**

	Gestionar un curso sobre Evaluación de los aprendizajes bajo el enfoque de competencias	8 de mayo de 2017	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogo Héctor Zepeda Jiménez
	Inscripción de docentes al segundo curso de actualización	Periodo comprendido del 15 al 19 de mayo de 2017	<ul style="list-style-type: none"> • Profra. Liliana Márquez González
	<p>Seguimiento de asistencia y desempeño de los docentes en el curso, a través del diseño de instrumentos de evaluación adquiridos en el curso.</p> <hr/> <p>Aplicación de los instrumentos diseñados en la segunda evaluación parcial y en los periodos de regularización.</p>	22 de mayo al 9 de junio	<ul style="list-style-type: none"> • Asesor del curso • Profra. Liliana Márquez • Profr. Lorenzo Alfredo Rodea Castrejón
	Evaluación del segundo curso de actualización	9 de junio de 2017	Asesor del curso





“2017. Año del Centenario de las Constituciones Mexicana y Mexiquense de 1917”.
CBT No. 3, TOLUCA

Cronograma de actividades

Acciones	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
Diseño de formato de secuencia didáctica.						
Diseño de cuadernillo de lecturas.						
Resolución de ejercicios de habilidades lectoras y matemáticas para primer grado.						
Resolución de ejercicios del examen PLANEA 2015 y 2016.						
Resolución de ejercicios del examen PLANEA 2015 y 2016.						
Elaboración de secuencias didácticas.						

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
SUBDIRECCIÓN DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO
CBT No. 3 TOLUCA



“2017. Año del Centenario de las Constituciones Mexicana y Mexiquense de 1917”.
CBT No. 3, TOLUCA

Revisión de planeaciones docentes.		
Retroalimentación de planeaciones.		
Observación de práctica docente.		
Gestión de curso de actualización 1.		
Evaluación del curso de actualización 1.		
Inscripción a curso de actualización 1		
Seguimiento de asistencia y desempeño al curso 1.		
Gestión de curso de actualización 2.		
Inscripción a curso de actualización 2.		
Seguimiento de asistencia y desempeño		

SUBSECRETARÍA
DIRECCIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
SUBDIRECCIÓN DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO
CBT No. 3 TOLUCA



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO



**“2017. Año del Centenario de las Constituciones Mexicana y Mexiquense de 1917”.
CBT No. 3, TOLUCA**

al curso 2.	
Evaluación del segundo curso de actualización.	



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
SUBDIRECCIÓN DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO
CBT No. 3 TOLUCA



“2017. Año del Centenario de las Constituciones Mexicana y Mexiquense de 1917”.
CBT No. 3, TOLUCA

Programación de temas estratégicos por sesión colegiada

Sesión	Fecha	Temas estratégicos
1	14 de marzo	1. Retroalimentación de secuencias didácticas.
		2. Informe de avance de trabajo colegiado por grado.
		3. Problemáticas que incidirán en resultados de primera evaluación.
		4. Monitoreo de inscripción al primer curso.
		5. Sugerencias de estrategias de estudio para la prueba PLANEA 2017.
2	19 de mayo	1. Informe de avance de trabajo colegiado por grado.
		2. Análisis de resultados de la primera evaluación parcial.
2	19 de mayo	3. Análisis del primer curso de actualización docente: “Estrategias de enseñanza aprendizaje”.
		4. Diseño de estrategias de recuperación para alumnos reprobados.
		5. Inscripción al segundo curso de actualización docente.



“2017. Año del Centenario de las Constituciones Mexicana y Mexiquense de 1917”.
CBT No. 3, TOLUCA

3	19 de junio	1. Análisis del segundo curso de actualización docente: “Evaluación de los aprendizajes bajo el enfoque de competencias”.
		2. Diseño de curso de regularización de materias a cargo de los docentes.
		3. Informe final del trabajo colegiado.

Elaboró

Vo.Bo.

Profr. Lorenzo Alfredo Rodea Castrejón.

Lic. Jorge Bastida Pinal.

Profra. Liliana Márquez González.